

## Дорожная карта

программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №29: от организационно-педагогических решений к повышению качества образования на 2018-2020 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации Программы</b>				
1.	Сформировать школьную проектную группу по реализации Программы. Определить школьного координатора Программы.	август	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г. Зам. директора по УВР Близняк Е.Г.	Приказ о создании школьной проектной группы по сопровождению Программы.
2.	Создать страницу проекта на сайте МБОУ СОШ №29, в социальных сетях.	сентябрь 2018	Бусаров П.А.	Открытость и привлечение родителей к реализации Программы
3.	Разработать рабочие программы курсов изучения русского языка для детей- инофонов	август-сентябрь 2018	Зам. директора по УВР Близняк Е.Г.	Рабочие программы курсов изучения русского языка для детей-инофонов
4.	Организовать учет детей и семей, находящихся в сложных социально-экономических условиях и нуждающихся в помощи по изучению русского языка	Сентябрь 2018	Классные руководители, Социальный педагог Пантыкина И.А.	Создание банк социального контента Организация групп по изучению русского языка
5.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка, как иностранного»	1 полугодие 2018-2019 учебного года	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г.	Наличие подготовленных специалистов в области преподавания русского языка, как иностранного
6.	Составить расписание занятий по изучению русского языка с детьми-инофонами	Сентябрь 2018	Зам. директора по УВР Близняк Е.Г.	Расписание занятий
7.	Актуализировать положение о стимулирующих выплатах с включением показателей,	2 квартал 2018г.	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г.	Положение о стимулирующих выплатах, в

	характеризующих результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся			которых учтены показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся
<b>2. Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов</b>				
1.	Анализ данных социального паспорта школы, с целью определения уровня депривированности школы	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР Карпова И.А. Социальный педагог Пантыкина И.А.	Уровень депривированности школы
2.	Мониторинг учебных достижений обучающихся в школе посредством информационных систем ИСКО, ИСУОД на материалах внутренней и внешней оценки качества образования.	раз в полугодие.	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г. Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г.	Анализ качества образования в школе
3.	Мониторинг обеспеченности школы оборудованием, необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ.	Июнь ежегодно	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г.	Список оборудования необходимого для полной реализации образовательных программ.
4.	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов школы	Сентябрь, ежегодно	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г. Лютиков А.И.	План повышения квалификации педагогов
5.	Проведение совещаний при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	В течение года	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г. Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г.	Организация деятельности по повышению качества образования.
<b>3. Аналитические, организационные мероприятия</b>				
1.	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11 классов	Май-август	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
2.	Анализ итогов проведения ВПР. Использование результатов оценочных процедур для повышения	В течение года	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения

	качества образования, принятия управленческих решений.		Учителя-предметники	
3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школе	В течение года	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г. Марщикова О.П.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
4.	Персональный контроль деятельности педагогов по подготовке к ГИА.	Октябрь -апрель	Руководители ШМО	Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности
5.	Педагогические советы в ОО (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки выпускников к ГИА.	Ноябрь, январь, март, май	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г. Зам. директора по УВР Близнюк Е.Г.	Получение информации по результатам деятельности ОУ.
6.	Организовать работу групп по адаптации учащихся с плохим знанием русского языка в школах – участницах проекта.	В течение всего периода	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г	Программы по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком.
7.	Планирование работы школьных предметных методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур	В течение года	Руководители ШМО	Организация деятельности по повышению качества образования.
8.	Круглый стол педагогов ОО «Адаптация детей-мигрантов в школе. Проблемы. Пути решения»	Март 2019	Директор МБОУ СОШ №29 Кравченко Н.Г. Зам. директора по УВР Близнюк Е.Г.	Анализ и корректировка Программы
<b>4. Работа с обучающимися</b>				
1.	Организовать работу групп по адаптации учащихся с плохим знанием русского языка в школе	В течение всего периода	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г. Парычева Т.А.	Программы по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком.
2.	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР Карпова И.А. Педагог-психолог	Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии

				психологического сопровождения учащихся
3.	Выявление детей «группы риска» по успеваемости.	В течение года	Зам. директора по УВР Марщикова О.П.	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
4.	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с детьми с неродным русским языком	В течение года	Зам.директора по УВР Близнюк Е.Г. Зам. директора по ВР Карпова И.А. Учителя -предметники	Организация сопровождения детей с неродным русским языком
5.	Внеклассных мероприятия, направленные на повышение качества освоения русского языка детьми, для кого он не является родным	В течение года	Зам. директора по ВР Карпова И.А. Классные руководители	Ускорение процесса социализации и адаптации всех участников образовательного процесса
<b>5. Работа с родителями</b>				
1.	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	В течение всего периода	Администрация школы	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
2.	Проведение родительских собраний	В течение года	Администрация школы Классные руководители	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей - предметников
3.	Проведение совместных мероприятий с родителями	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Ускорение процесса социализации и адаптации всех участников образовательного процесса
4.	Индивидуальная работа с родителями	Еженедельно	Классные руководители	