

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» Мытищинский муниципальный район

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»
--

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 141032 Московская область, Мытищинский район, д.Беляниново, ул. Московская, 19 Фактический адрес: 141032 Московская область, Мытищинский район, д.Беляниново, ул. Московская, 19
--

Телефон Факс email

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Мытищинского муниципального района в лице Главы Мытищинского муниципального района
--

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	РО МО №001589	25 января 2012 г.
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 153060	03 мая 2012 г.	16 июня 2014 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кравченко Наталья Генриховна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Близнюк Елена Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лошаков Андрей Евгеньевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Парычева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Карпова Ирина Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе
Карпов Александр Александрович – заместитель директора по безопасности
Порядина Любовь Викторовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	76	0
2	3	0	69	0
3	3	0	77	0
4	3	0	60	0
Всего в начальной школе	12	0	282	0
5	3	0	68	0
6	3	0	68	0
7	2	0	48	0
8	2	0	40	0
9	3	0	55	0
Всего в основной школе	13	0	279	0
10	2	1	30	15
11	1	0	27	0
Всего в старшей школе	3	1	57	15
ИТОГО по ОУ	28	1	618	15

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>Примечание. В пункте 1. указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации	да

образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы: создание образовательного пространства обеспечивающего получение обучающимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка, его успешную социализацию и воспитание духовно-нравственной личности.</p> <p>Цель: формирование образованного всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание единого образовательного пространства, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на овладение учащимся ключевыми компетенциями-готовностью использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни для решения практических задач; ✓ создание необходимых условий для разработки инноваций в свете образовательных стандартов второго поколения; ✓ реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности; ✓ совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни; ✓ создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и

	<p><i>мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.</i></p> <p><i>Исходя из миссии школы, современных требований и запросов потребителя ежегодно ставятся цели и задачи образовательной деятельности ОУ, проводится их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой школы.</i></p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><i>Учебный план составлен с учетом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса.</i></p> <p><i>Обоснования выбора учебных программ различных уровней (базовое, профильное изучение предметов), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования содержатся в пояснительных записках к основной образовательной программе школы, к рабочим программам, где подтверждается соответствие виду, миссии, целям, особенностям школы.</i></p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><i>Описание планируемых результатов образовательной деятельности по ступеням образования в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания содержится в ООП НОО, в рабочих программах по предметам.</i></p> <p><i>- В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</i></p> <p><i>В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.</i></p> <p><i>В сфере регулятивных универсальных</i></p>

	<p>учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.</p> <p>В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>В соответствии с целью ОУ на ступени среднего (полного) общего образования реализуется обучение по социально-экономическому профилю.</i></p> <p><i>По базовым дисциплинам, выполняется образовательный государственный стандарт, по предметам профильных направлений работы школы расширяется содержание стандарта образования, что ориентирует учащихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения, тем самым способствуя выполнению цели.</i></p> <p><i>Наряду с традиционными технологиями педагоги школы активно применяют современные образовательные технологии:</i></p>

	<p><i>лично ориентированное обучение, проектный метод, технология групповой деятельности, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, модульного обучения, поисковой и исследовательской деятельности, интерактивная технология, технология педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии.</i></p> <p><i>Применение данных технологий и методов обучения позволяет обеспечить выполнение задач образовательной программы школы по повышению качества образования и подготовке выпускника к профессиональному выбору.</i></p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>Все рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Часы регионального, школьного компонента используются на увеличение количества часов на учебные предметы федерального базисного учебного плана и на предметные элективные курсы, в которых изучаются отдельные разделы профильных учебных предметов.</i> <i>Рабочие программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	---
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных	<i>В рабочих программах имеются обоснования используемых учебников,</i>

<p>пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целью школы. Выбор используемых учебников, учебных пособий обусловлен обеспеченностью библиотечного фонда, что соответствует перечню рекомендованных и допущенных изданий Министерством образования и науки РФ. Учебники ориентированы на программы базового уровня и профильного уровней, реализуемые в школе. Выбор учебного и лабораторного оборудования обусловлен материально-технической базой ОУ.</p>
<p align="center">3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p><i>Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основы приняты федеральные, авторские программы. Обучение профильным предметам осуществляется по программам профильного уровня.</i></p> <p><u>10б класс – социально-экономический профиль:</u></p> <p>- профильные учебные предметы – алгебра и начала анализа, география</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p><i>В 5-11 классах часы регионального, школьного компонента используются на увеличение количества часов на учебные предметы федерального базисного учебного плана и на предметные элективные курсы, в которых изучаются отдельные разделы профильных учебных предметов.</i></p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p><i>В пояснительной записке обоснована преимущественность выбора учебных предметов и УМК.</i></p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p><i>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана соответствует БУП.</i></p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p><i>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП, соответствует минимальному объему инвариантной части БУП.</i></p>
<p>соответствие распределения часов</p>	<p><i>Часы вариативной части учебного плана</i></p>

вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>распределены в соответствии с пояснительной запиской. В наличии предметы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целью школы.</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН.</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>На титульном листе указан уровень реализуемой программы (базовый, профильный).</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В пояснительных записках рабочих программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности представлены цели и задачи реализуемых программ.</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>В пояснительных записках имеется указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей, а также на источники (примерные программы, учебники, учебные пособия) на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>В пояснительных записках имеется обоснование актуальности, и педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целью школы.</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Основное содержание рабочих программ содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>В основном содержании рабочих программ, имеющих расширение по сравнению с примерной или авторской, дополнительное содержание выделено курсивом.</i>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем.</i>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>В учебно-тематическом плане определено количество часов по каждой теме.</i>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>В учебно-тематическом плане определены примерные сроки прохождения разделов, тем, а также конкретные</i>

	<i>скорректированные даты.</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>В учебно-тематическом плане рабочих программ, соответствующих ФГОС НОО, имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика.</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся в программах элективных, факультативных курсов, дополнительного образования и внеурочной деятельности имеется описание желаемых результатов и способов их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>В перечне учебно-методического обеспечения имеется информация о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы.</i>

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Предметные кружки: 3а,3б,3в - «Страна этики» Внеурочная деятельность: - спортивный клуб «Подвижные игры»; - клуб «Азбука добра»; - мастерская «калейдоскоп дел»; - клуб «Школа исследователя»; - студия «Игровой театр. Школьная сказка».
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Дополнительные учебные предметы: 8 а, 8 б классы - черчение Факультативы: 5а, 5б, 5в – «Народные промыслы России»; Предметные кружки: 5а,5б,5в – «Лингвистика»; 5-9 классы – «Музыкальная мозаика»; 9а,9б,9в – «Основы

			культуры речи»; 9а, 9б,9,в - «Решение нестандартных задач»				
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	---				
		Профильные	10 б – алгебра и начала анализа, география				
		Расширенные (предметы)	нет				
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Дополнительный учебный предмет: 10а, 10б,11 классы – Русское речевое общение Элективные курсы: 10 б класс – «Основы правовых знаний», «Экономическое и финансовое право России и Европейского союза»; 10 А класс, 11 класс – «Решение задач с параметрами»				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	12 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня.					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5 кл. 68	6 кл. 68	7 кл. 48	8 кл. 40	9 кл. 55	
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся					
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	10 класс 30		11 класс 27			
		Из них осваивающих профильные программы по предметам соответствующей направленности	15				
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным	Всего обучающихся					

	изучением отдельных предметов.			
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		

Вывод по разделу: реализуемая образовательная программа:

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на уровне требований ФГОС;
- обеспечивает усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную (профильную) подготовку по предметам социально-экономической направленности;
- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней.

Подготовка обучающихся и выпускников школы соответствует содержанию по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям; МБОУ СОШ № 29 соответствует данному типу и виду.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников
I ступень	99,6	100	99,5
II ступень	99,6	100	99,2
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	99,6	100	99,4

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников
I ступень	52	57,9	54,3	0	0	0
II ступень	29	35,8	34,1	0	0	0
III ступень	38	29,7	40,3	0	0	0
В целом по ОУ	42	43,2	42,4	0	0	0

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	200_ г.	0	0	0
	200_ г.	0	0	0
	200_ г.	0	0	0
III ступень	200_ г.	0	0	0
	200_ г.	0	0	0
	200_ г.	0	0	0

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2011		2012		2013	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	31	100
География	-	-	-	-	1,7	100
Физика	-	-	-	-	5,2	100
Химия	-	-	-	-	1,7	100
Биология	-	-	-	-	6,9	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2011		2012		2013	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительных справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Биология	7	100	15	100	12	100
Обществознание	78	100	56	100	71	100

Информатика и ИКТ	7	100	6	100	5,9	100
Химия	7	100	11	100	12	100
История России	-	-	7	100	9	100
Физика	7	100	11	100	24	100
Английский язык	7	100	11	100	9	100
География	-	-	11	100	-	-

3.6.Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	7,1	-	-	-	-
серебряная	-	-	1	3,7	1	2,9
Всего	1	7,1	1	3,7	1	2,9

3.7.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011 г	2012 г	2013 г
2	1	4

3.8.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011г	2012 г	2013 г
-	-	-

3.9.Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
5-я летняя Спартакиада учащихся Московской области по боксу	Областной	1	1 место
Кубок России по джиу-джитсу	Федеральный	1	1 место
Первенство России по ашихара карате	Федеральный	1	1 место
Первенство Европы по ашихара карате	Международный	1	3 место
Чемпионат Мира по ашихара – каратэ	Международный	1	2 место

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	100
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу: *Качество подготовки обучающихся ведется в соответствии с образовательной программой ОУ и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду ОУ, миссии, цели и задачам образовательной деятельности ОУ. О качестве выпускников школы говорят результаты ЕГЭ: 100% выпускников, от принявших участие в ЕГЭ, положительно справились с заданиями. Выпускники школы поступают в ВУЗы г. Москвы и России.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		72	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		48	100%
Учителя – внешние совместители		2	4,2
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	41	85,4
из них			
с высшим педагогическим		40	97,6
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		1	2,4
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	41	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		41	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%		
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	23	56,1
первая категория		11	26,8
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		8	16,7
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	

Вывод по разделу: Школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Однако выявлены следующие проблемы:

1. В связи с притоком молодых учителей повысилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
2. Необходимо:
 - создание условий для повышения уровня квалификации педагогического состава школы с целью увеличения доли учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
 - обучение всего административно-управленческого персонала, не имеющего специального образования либо курсовой подготовки в области менеджмента.
 - в связи с введением профильного обучения необходимо пройти курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета педагогам, ведущим профильные предметы.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		90
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать)	0
Спортивный зал	2
Читальный зал	1

Вывод: Созданы достаточные условия информационно-технической обеспеченности для реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1) Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным требованиям:

- 100 % выпускников второй и третьей ступеней успешно проходят итоговую аттестацию;
- ежегодно среди выпускников школы есть медалисты;
- 95-100% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу «Средняя общеобразовательная школа».

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения.

Информационное, материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ.

2) Направления совершенствования образовательной деятельности:

- совершенствование системы профильного обучения в 10-11 классах;
- совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагогов школы в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

Утвержден педагогическим советом МБОУ СОШ № 29
Протокол №1 от 30.08.2013г.

Директор

М. п.

Кравченко Н.Г.

подпись

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://sh29.ru>

Приложения.

1. Пояснительная записка образовательной программы.
2. Учебный план общеобразовательного учреждения.
3. Перечень реализуемых программ по учебным предметам, факультативным, элективным курсам, предметным кружкам

На ступени начального, основного, среднего полного общего образования				
Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол- во часов
	Базовый уровень			
	Профильный уровень			
	УИП (углубленное изучение предмета)			
	Расширенные			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			

Замечания и предложения можно присылать по адресу soldatov_vf@mail.ru
fomenko_ia@mail.ru